

Modell Edelsteinkette

Einzel oder durchgängig umsetzbar für die PH-Teile 2-4. Oder auch für die gesamte PH-Zeit inkl. Vorschul(PH1)- und Nachkonfirmations(PH5)-Zeit.



Idee

- Der konfessionelle RU, wie auch die Gemeindegatechese im weitesten Sinne des Wortes sollen für die Kinder und Jugendlichen ein Mehrwert (Edelsteine) sein im Leben: etwas Schönes, Wertvolles, das sowohl für den Moment wie auch für die Zukunft seinen Sinn und Wert hat. Während der RU-Zeit werden also einzelne Edelsteine gesammelt, die alle zusammen eine immer länger werdende Kette ergeben.
- Die Konfirmation bietet Anlass, eine besonders schöne Perle einzufädeln. Diese hat jedoch nicht die Bedeutung einer Abschlussperle. Die Möglichkeit einer endlosen Erweiterung dieser Kette sollte immer im Blick sein.
- Gemäss dem Modell Pädagogisches Handeln gehören bis zum 16. Lebensjahr zu einer solchen Kette 3 Arten von Edelsteinen: Lernen-Steine, Handeln-Steine und Feiern-Steine. Religion soll also ganzheitlich erlebt/gelernt werden! Dies ist bei der Bestimmung der Edelsteinauswahl zu berücksichtigen!
- Das Reglement Pädagogisches Handeln vermerkt für den zeitlichen Rahmen ein Minimum von 140 Stunden während der gesamten Schulzeit 1. bis 9. Klasse. Also ungefähr 30h für 1-5, 30h für 5-7, 30h für 7-9. Die restlichen 50h können nach Wahl zugeteilt werden. Das Modell Edelsteinkette kann sich bestens an diesen Angaben orientieren, kann aber auch durch freiwillige, wahlpflichtige und Nachkonfirmations-Veranstaltungen ergänzt werden. Entsprechend bunt und vielfältig wird die Edelsteinkette.
- Damit möglichst viele Steine zusammenkommen, bietet sich eine ökumenische und/oder regionale Zusammenarbeit an. (allenfalls Schülerbusse organisieren)

Möglichkeiten von Edelsteinen

Lernen-Steine:

- Wochenlektionen im Schulstundenplan
- Unterrichtseinheiten an Mi-Nachmittagen, Abenden oder Sa-Morgen
- Unterrichtseinheiten verbunden mit Lunch oder Zmittag eingebaut im Schulstundenplan
- Erlebnispädagogische Einheiten: z.B. Bibelweg, Postenlauf, Wochenenden, Lager, Mister-X-Spiele etc.
- „Erzählnacht“ oder ähnliche Geschichten-Veranstaltungen zu biblischen Geschichten.
- Exkursionen

Handeln-Steine:

- Besuche bei kirchlichen sozial-diakonischen Werken (Caritas, Kinderheime, Missionswerke etc.)
- Besuche bei kirchlichen Diensten: Spitalseelsorge, Flughafen-Seelsorge etc.
- Kontakt mit Diensten in der eigenen Pfarrei/Kirchgemeinde: Besuchsgruppen, Seniorennachmittage, Missionsbazar etc.
- eigene Tätigkeiten: Basteln für Bazar, BFA/Fastenopfer-Kampagne, Spenden-Aktion mit Veloputzen o.ä., Servieren beim Kirchenkaffee, Mitleiten von Kindertreffs oder Lagern etc.

Feiern-Steine:

- Besuche und/oder Mitgestalten von diversen Gottesdiensten
- Mitmachen bei speziellen Bräuchen im Kirchenjahr (Palmsonntag)
- Krippenspiel
- Segensfeier für Schulübertritte
- Abendmahlsfeiern, Versöhnungsfeiern, Unser-Vater-Feiern etc.
- Für Vorschule auch Taufe, Chinderfiir, Sonntagsschule etc.