

## Die Kunst des Fragens

### Theologisieren mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gezielte Fragen, die zum Weiterdenken, zum Klarstellen, Differenzieren und zu neuen Sichtweisen anregen<sup>1</sup>. Gleichzeitig fördern sie die Kompetenz des Beurteilens ohne zu verurteilen.

#### *Anforderungen an die Gesprächsleitung:*

- Schaffen einer angstfreien, ungezwungenen Atmosphäre
- Keine Gesprächslenkung, nur Zurückführung zur Fragestellung
- Akzeptieren aller Gesprächsbeiträge
- Suchen nach Alternativen
- Entwicklung von Kriterien zur Urteilsgründung
- Treffen von notwendigen Entscheidungen
- Vermeiden von voreiligen Schlussfolgerungen
- Ermutigung zur Selbstkorrektur
- Respekt vor anderen Gedanken, Gefühlen
- Hinstreben zu Konsens

#### *Mögliche Fragen der Gesprächsleitung während des Dialogs:*

##### Fragen, die zur Klärung führen

- Was meinst du damit?
- Kannst du das näher erklären?
- Was ist dein Hauptargument?
- Worauf willst du hinaus?
- Wie bezieht sich das, was du sagst auf ...?
- Verstehe ich dich richtig; hast du gemeint dass ...?
- Wie hängt das mit unserer Diskussion zusammen?
- Hast du das so gemeint?
- Was willst du damit sagen?
- Wäre das ein Beispiel für ...?
- Kannst du mir ein Beispiel geben?

##### Fragen, die Voraussetzungen aufspüren

- Was setzt du voraus?
- Ist das immer so?
- Wovon gehst du aus?
- Was setzt diese Frage voraus?

### Fragen, die Begründungen und Wahrheit aufspüren:

- Kennst du ein Beispiel?
- Wie begründest du das, was du sagst?
- Welche anderen Informationen brauche ich, um das zu wissen?
- Kannst du deine Gründe erklären?
- Hast du genügend Beweise, um das zu glauben?
- Gibt es einen Grund um das zu bezweifeln?
- Was würdest du jemandem sagen, der sagt, dass ...?
- Wie können wir herausfinden, ob das wahr ist?
- Warum glaubst du, dass es stimmt?
- Wie wendest du das auf diesen Fall an?
- Welchen Unterschied macht es?
- Welches Argument würde dich überzeugen?
- Wie kommst du zu dieser Meinung?
- Warum glaubst du, dass dies wahr ist?

### Fragen über verschiedene Ansichten und Möglichkeiten

- Du scheinst dieses Thema von dieser Perspektive aus zu sehen.
- Warum vertrittst du diese Meinung?
- Welche andern Alternativen gibt es?
- Was könnte jemand vorbringen, der anderer Meinung ist?
- Wie können andere Menschen antworten?

### Fragen, die Konsequenzen aufspüren

- Wenn das passieren würde, was würde daraus folgen?
- Welche Konsequenzen gäbe es?
- Wenn dies der Fall ist, was muss dann noch wahr sein?

### Fragen über Fragen

- Wie können wir das herausfinden?
- Ist die Frage klar?
- Hast du die Frage verstanden?
- Ist die Frage schwer oder leicht zu beantworten? Warum?
- Warum ist diese Frage wichtig?
- Wie könnte man diese Frage anders stellen?
- Ist das noch immer unser Thema?

1 Die Fragen stammen aus Anton A. Buchers Artikel „Theologisieren und Philosophieren mit Kindern“ in: Anton A. Bucher u.a. (Hrsg.), Jahrbuch für Kindertheologie 5, „Vielleicht hat Gott uns Kindern den Verstand gegeben“ Ergebnisse und Perspektiven der Kindertheologie, Calwer-Verlag, Stuttgart 2006. Die angepassten Fragen gelten hier auch für Gespräche mit Jugendlichen und Erwachsenen.